

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Лабораторный практикум по географии» для 6 – х классов разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ №1897 17.12.2010;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27;
- Примерной программы для основного общего образования по географии, Волгоград, «Учитель», 2016, «Программно – методических материалов. География. 6 – 9 классы». В.И. Сиротин, М.: Дрофа, 2016.
- Учебного плана МОУ СШ № 27.

Рабочая программа факультативного курса для 6 классов рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Практические работы составляют основную часть содержания предмета географии.

**Цель курса:** Ознакомить учащихся с методами географической науки, выработать у обучающихся географические приемы учебной работы, которые лежат в основе формирования умений и навыков, предусмотренных программой.

### **Задачи:**

1. Обогащать учащихся знаниями, отражающими различные стороны природы.
2. Привить интерес к географии.
3. Вооружить учащихся умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию физико – географического характера и истолковывать ее сообразно полученным знаниям.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

*Ученик будет знать:*

- Роль и место географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- некоторые географические приемы в описании объектов;
- факты из истории развития географической науки, биографий известных путешественников, географов – исследователей.

*Ученик будет уметь:*

- работать с разными источниками географической информации;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- применять знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории.

Ученик получит первоначальные навыки выполнения работы исследовательского характера, самостоятельного поиска метода решения задач, поиска сведений по определенной тематике.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, таблицами, диаграммами.

Формы работы: практикум, беседа, дискуссия.

### **Учебно – методический комплект:**

Для учителя:

1. Максимов Н.А. Методическое пособие по физической географии. М.: Просвещение, 2016
2. Герасимова Т.П., Крылова О.В. Методическое пособие по физической географии. 6 класс. М.: Просвещение, 2016
3. Олимпиады по географии.6 класс, сост. Ключникова Н.М., Волгоград, «Корифей», 2018.

Для учащихся:

1. Географический атлас для средней школы, 2018 г.

## 2. Практикум Волгоградской области, 2018 г.

**Календарно – тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол – во часов	Планиру емая дата	Факти ческая дата
<b>Раздел 1. Карта (7 часов)</b>				
1	Путешествие по карте: изучение расположения различных географических объектов по поверхности Земли – материков и океанов; отдельных стран, городов; равнин и гор.	1		
2	Ориентирование по Солнцу, звездам, местным признакам, по плану и карте.	1		
3	Изучение аэро- и космических фотоснимков поверхности Земли	1		
4	Определение расстояний, направлений на глобусе и карте.	1		
5	Определение географических координат точек на глобусе и карте.	1		
6	Основа топографической карты	1		
7.	Построение плана пришкольного участка	1		
<b>Раздел 2. Литосфера (4 часа)</b>				
8	Изучение свойств минералов и горных пород	1		
9	Определение по карте и описание местоположения наиболее крупных форм рельефа Земли. Равнины.	1		
10	Определение по карте и описание местоположения наиболее крупных форм рельефа Земли. Горы.	1		
11	Изображение на к/к материков и океанов, гор и равнин, минеральных ресурсов литосферы.	1		
<b>Раздел 3. Гидросфера (3 часа)</b>				
12	Определение по карте местоположения океанов, морей, заливов, проливов, крупнейших озер, водохранилищ, каналов, портов.	1		
13	Нанесение на к/к географических объектов гидросферы	1		
14	Составные части реки.			
15	Географические координаты истока и устья рек.			
16	Географическое описание реки по плану	1		
17	Географическое описание озер			
<b>Раздел 4. Атмосфера ( 2 часа)</b>				
18	Определение статистических показателей, характеризующих погоду своей местности, их обработка и систематизация	1		
19	Изучение по карте расположение климатических поясов Земли	1		
20	Чтение климатограмм.			
21	Построение «Розы ветров»			
22	Построение круговых диаграмм «Влажность воздуха»			
<b>Раздел 5. Биосфера ( 3 часа)</b>				
23	Изучение по карте расположения природных зон Земли	1		
24	Подготовка кратких сообщений об особенностях	1		

	адаптации растений, животных и человека к условиям обитания в разных природных зонах			
25	Работа с гербарием, составленным из растений Волгоградской области	1		
26	Описание природной зоны по плану.			
27	Что такое проект?			
28	Работа над проектом «Природная зона, в которой мы живем»			
29	Защита проекта «Природная зона, в которой мы живем»			
Раздел 6. Население (2 часа)				
30	Определение по карте ареалов распространения крупнейших народов мира, языков, религий, размещения крупнейших стран и городов	1		
31	Население Волгоградской области.			
32	«Записки путешественника». Изображение на к/к территорий с наибольшими (наименьшими) показателями плотности населения Волгоградской области	1		
33	Игра «Река знаний» по изучению практикума.			

Резерв 1 час